

المادة: حقوق الإنسان
الدرجة:
الصف:
الاسم:
الفترة: المسائية
الوقت: ساعة

40

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ: (13 درجة)

1. () من حق الإنسان التعبير عن مشاعر غضبه ولكن بطرق إيجابية.
2. () أتضايق بشدة عندما لا يأخذ أصدقائي برأيي.
3. () الصف المثالي هو الذي يؤدي واجباته على أكمل وجه.
4. () حينما تناقش فكرة أمامي أتجنب المشاركة.
5. () من واجبنا التعرف على اهتمامات ومشاكل الآخرين.
6. () اختيار الوقت المناسب من مفاتيح حل المشكلة.
7. () أنت تختلف عني وأنا متقبل هذا الاختلاف فهذا الأمر طبيعي وجيد.
8. () اعتذاري لمن أخطئ بحقه يُعزّز من كرامتي.
9. () من حقي السيطرة على الأشياء بالقوة لأنتفع بها.
10. () تكافؤ الفرص هو إعطاء فرصة متساوية للجميع.
11. () احترام وجهات النظر المختلفة تقربنا من الحقيقة.
12. () الحرية قيمة إنسانية لايجوز سلبها.
13. () الحق في الرعاية الصحية هو الحق الذي لا يتبعه واجبات.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الأصح لكل عبارة مما يلي: (5 درجات)

1. إذا أخطأت في حق غيري فإنني:
 - أ- () أستمر في الخطأ وأتمادى فيه.
 - ب- () أقدم هدية مادية.
 - ج- () أعترف بالخطأ ثم أعذر.
2. بينما كنت تعرض وجهة نظرك حول موضوع ما فسخر منك الآخرون:
 - أ- () تثبت لهم أنك أفضل منهم.
 - ب- () تناقشهم وتبين لهم خطأ تصرفهم.
 - ج- () تتسحب بهدوء وتبتعد عنهم.

3. طرد العامل من عمله دون سبب يسمى:

أ- () فصل تعسفي.

ب- () حكم تأديبي.

ج- () شجاعة.

4. أعطى المعلم في حصّة الرياضة كرةً لي ولزميلي، لكنّا اختلفنا على أيّ لعبة نلعبها. السلوك الأفضل أن:

أ- () أرفض طلبه لأنّ من حقّي أن ألعب ما أحب.

ب- () أستجيب لطلبه لأنّ الحقّ في التسامح أن أتنازل للآخرين.

ج- () أحاول التوصل إلى اتفاق يرضي كلينا.

5. أقرت إدارة المدرسة قانوناً جديداً ، لكنّي لست مقتنعاً بفائدته للتلاميذ:

أ- () ألتزم بهذا القانون ثم أناقش مدى فائدته.

ب- () ألتزم بهذا القانون حين أقتنع بفائدته لي ولمدرستي.

ج- () لا ألتزم بهذا القانون إلا عندما يلتزم به الجميع.

(5 درجات)

السؤال الثالث: كيف تتصرف في المواقف التالية:

1. شخص يتعمد إهانة وتحقير من هم أضعف منه.

2. وجدت محفظة نقود ملقاة في الشارع.

3. شاهدت دخاناً يخرج من البيت المجاور لبيتك.

4. شاهدت مشكلة بين زملائك في التابور.

5. وجدت طالباً يعبث بمحتويات حقيبتك دون إذن منك.

(4 درجات)

السؤال الرابع: انكر نتيجة واحدة تترتب على الممارسات التالية:

1-	استخدام اسلوب السب والشتم لحل المشكلات.
النتيجة /	
2-	الإصغاء الفعال لزملائنا عند عرض مشاكلهم.
النتيجة /	

3-	عدم محاكمة ضمايرنا في أفعالنا وأقوالنا.
النتيجة /
4-	عدم انتباه الطلاب أثناء شرح المعلم.
النتيجة /

السؤال الخامس: صنف ما يلي إلي (حقوق وواجبات) أو (انتهاكات): (10 درجات)

(مهاجمة صاحب الرأي المختلف، تحمل المسؤولية، إفشاء أسرار الآخرين، الضمير الحي، الرعاية الصحية، الإشاعة رفع الصوت عند الحوار، الدفاع عن الحقوق، الفصل التعسفي، التفاهم والتسامح).

الرقم	حقوق وواجبات	الرقم	انتهاكات
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

السؤال السادس: اكتب واجباً واحداً لكل حق من الحقوق التالية: (3 درجات)

الرقم	الحق	الواجبات المرتبة
1	الحصول على الرعاية الصحية	
2	الحق في المشاركة	
3	الحق في الحياة	

*** مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ***