

INVITACIÓN

CARNAVAL AMBIENTAL 2013



Conòceme y ayúdame...*Edmundo*

Aprendizaje basado en proyectos.

**Iniciativa. Diseño de situación didáctica. Acciones
previas. Dirección musical. Diseño coreográfico.
Manejo de audio. Relaciones públicas y**

Dirección General:

Dr. Marco A. Castro de la Garza

Profesor de Enseñanzas Musicales. mcastrodelagarza@hotmail.com

Para exposición en colectivo docente de Maestros de Enseñanzas Musicales.

**No faltes, diviértete y aprende a cuidar a nuestro
planeta!!!**

**22 de feb. J. de N. Rosaura Zapata. Zona 106 Fortín Jardines.
Ciudad de Córdoba, Veracruz, México.**

**Duración: 50 min. Recursos materiales y humanos:
los que se muestran**

JUSTIFICACIÓN:

El hombre poco a poco ha ido destruyendo el medio ambiente de nuestro planeta...nuestra casa que nos dá todos los recursos naturales para vivir.

Es por ello es necesaria la educación ambiental desde el nivel preescolar creando conciencia de esta situación en maestros, alumnos y padres de familia ejercer acciones y medidas de cuidado y protección acordes con la edad y grado cognocitivo del educando a manera de situaciones que propicien la participación de toda la comunidad educativa de acuerdo con Programa de Educación Preescolar 2011 en el campo formativo Exploración y Conocimiento del Mundo.





MURAL

Competencia que se favorece:
Participa en acciones de
cuidado de la naturaleza, la
valora y muestra sensibilidad y
comprensión sobre la necesidad
de preservarla.



Aprendizajes esperados:

- Identifica las condiciones de agua, luz, nutrimentos e higiene requeridas y favorables para la vida de plantas y animales de su entorno.
- Identifica circunstancias ambientales que afectan la vida en la escuela.
- Conversa sobre algunos problemas ambientales de la comunidad y sus repercusiones en la salud.
- Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.
- Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.
- Practica medidas para el cuidado del agua y el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el entorno natural.
- Propone y participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles para la recreación y la convivencia.
- Disfruta y aprecia los espacios naturales y disponibles para la recreación y el ejercicio al aire libre.
- Practica y promueve medidas de protección y cuidado a los animales domésticos, las plantas y otros recursos naturales de su entorno.



**COMPARSA VAMOS A
RECICLAR**



COMPARSA POR LOS ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN



COMPARSA ANIMALES MARINOS

SAMBA DE LAS AVES





**CANTANDO Y BAILANDO “LA
COMPARSA ECOLÒGICA”**

DANZA DE LAS MONARCA



PROMESA AMBIENTAL

Tomados de las manos

Como mariposas con las alas abiertas

Los niños, las niñas, los padres de familia

Maestros y maestras de esta escuela;
prometemos ...



*Cuidar los ríos y los
mares,
Los árboles y los
animales;
El agua, el suelo y
el aire.*

*Vivir en armonía
con la naturaleza;
Hacer un mundo de
amor,
paz y
belleza...*



*Luchar
por un mejor
futuro
Para la tierra,
nuestra casa...
nuestro planeta*

**Autor:
Dr. Marco A.
Castro
De La Garza**



SAMBA DE LA TIERRA



BATUCADA POR LA TIERRA





PARTE DEL EQUIPO

ALEGRÍA EN ZANCOS



LA FIESTA DE LA ALEGRÍA EN EL CARNAVAL AMBIENTAL 2013





DESPEDIDA A RITMO DE
SAMBA