

4.º grado

Evaluación diagnóstica

# Matemática

Institución educativa:

Nombre(s) y apellidos:

Sección:

Nº de orden:



## ¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

- Este cuadernillo contiene una diversidad de situaciones y preguntas en las que debes marcar con una “X” la alternativa correcta.
- También encontrarás preguntas para relacionar información o en las que tienes que realizar tus procedimientos y escribir la respuesta.
- Hazlo de forma clara y ordenada.
- Usa solo lápiz para responder las preguntas.

### Ejemplos:

1. Rosa tiene 5 blusas. María tiene el triple de las blusas que tiene Rosa. ¿Cuántas blusas tiene María?

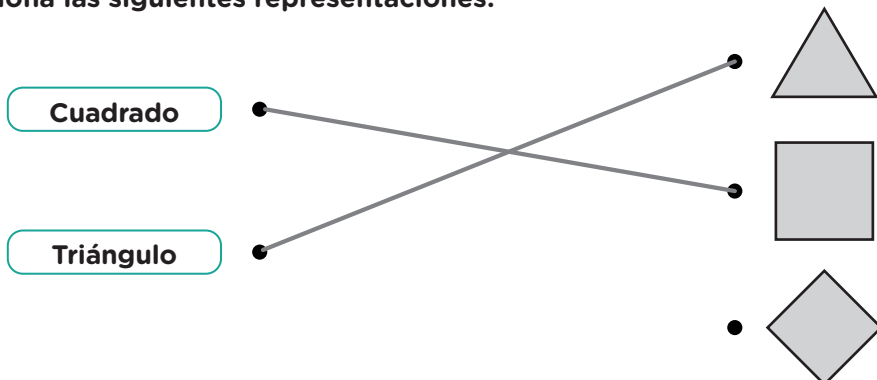
☐ a 8

☐ b 10

☒ c 15

☐ d 23

2. Relaciona las siguientes representaciones.



3. Resuelve la siguiente situación:

José compró 16 kilogramos de papa y 12 kilogramos de camote. ¿Cuántos kilogramos compró en total?

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 12 \\ \hline 28 \end{array}$$

Respuesta: José compra 28 kilogramos en total.

Ten en cuenta que:

- Debes resolver tu cuadernillo de manera individual y en silencio.
- Si tienes dudas en alguna pregunta puedes pasar a la siguiente. Luego, si todavía tienes tiempo puedes regresar a las preguntas que no has respondido.

**¡Haz tu mejor esfuerzo!**

Tiempo de



para resolver la evaluación diagnóstica de matemática

Utiliza los espacios en blanco para hacer tus  
anotaciones al resolver problemas

Ahora puedes comenzar

## SITUACIÓN 1

## Crédito con interés mensual

Una persona solicita un préstamo de S/800 con un interés mensual del 10%, el cual pagará en 10 cuotas mensuales. A continuación, se presenta la tabla de amortización detallada del plan de pagos mensuales.

Mes	Saldo inicial (S/)	Intereses (10%)	Abono al capital (S/)	Cuota mensual (S/)	Saldo final (S/)
1	800	80	80	160	720
2	720	72	80	152	640
3	640	64	80	144	560
4	560	56	80	136	480
5	480	48	80	128	400
6	400	40	80	120	320
7	320	32	80	112	240
8	240	24	80	104	160
9	160	16	80	96	80
10	80	8	80	88	0

Según la situación, responde a las siguientes preguntas.

1. Al finalizar los pagos se dio cuenta que había pagado en total S/1240. ¿Cómo obtuvo el monto que pagó adicionalmente al valor original del préstamo?

- ☐ a Realizando la diferencia entre el total pagado y los intereses.
- ☐ b Realizando la diferencia entre abonos al capital e intereses.
- ☐ c Realizando la adición total de las cuotas mensuales.
- ☐ d Realizando la adición total de los intereses generados.

2. ¿Cuál es el rango de los valores en la columna de intereses?

- ☐ a S/72
- ☐ b S/88
- ☐ c S/80
- ☐ d S/92

3. Selecciona la tabla que muestra los procedimientos con los que se completó los datos de los dos primeros meses.

a

Mes	Intereses	Abono del capital	Cuota mensual	Saldo final
1	saldo $\times$ 10 %	$\frac{800}{10}$	interés+abono	saldo final- abono
2	saldo final $\times$ 10 %	$\frac{800}{10}$	interés+abono	saldo anterior - abono

b

Mes	Intereses	Abono del capital	Cuota mensual	Saldo final
1	saldo $\times$ 10 %	$\frac{800}{10}$	interés+abono	saldo final - cuota
2	saldo final $\times$ 10 %	$\frac{800}{10}$	interés+abono	saldo final - cuota

c

Mes	Intereses	Abono del capital	Cuota mensual	Saldo final
1	saldo $\times$ 10 %	80	interés+cuota	saldo- abono
2	saldo $\times$ 10 %	80	interés+cuota	saldo final - abono

d

Mes	Intereses	Abono del capital	Cuota mensual	Saldo final
1	saldo $\times$ 10 %	80	interés+abono	saldo inicial - abono
2	saldo final 1 $\times$ 10 %	80	interés+abono	saldo final 1 - abono

4. Evalúa la validez de las siguientes afirmaciones, selecciona (V) si consideras que son verdaderas, o (F) si consideras que son falsas.

Afirmaciones	V	F
Para todo mes $i$ , si se duplica el saldo correspondiente a dicho mes, entonces el valor del interés calculado también se duplica.		
Existe una relación lineal creciente entre el número de cuota y el interés mensual, ya que varían de forma constante a medida que avanza el plan de pagos.		

5. Una persona solicita un préstamo de S/950 con un interés mensual del 10 %. Se compromete a pagar el crédito en 10 cuotas mensuales, realizando un abono fijo de S/95 cada mes. Sabiendo que el interés mensual se calcula sobre el saldo inicial de cada mes, ¿cuál será el saldo final después de pagar la cuarta cuota?

- a S/475                      b S/570  
c S/590                      d S/665

## SITUACIÓN 2

## Medidas en el sistema solar

En el estudio del sistema solar, resulta importante comprender las dimensiones y distancias que separan a los planetas del Sol, así como sus radios ecuatoriales. La siguiente tabla presenta información aproximada sobre el radio ecuatorial y la distancia al Sol de algunos planetas.

Planetas	Radio ecuatorial	Distancia al Sol
Urano	$26 \times 10^3$ km	$287 \times 10^7$ km
Venus	$60 \times 10^2$ km	$1,08 \times 10^8$ km
Saturno	$603 \times 10^2$ km	$14,29 \times 10^8$ km
Mercurio	$2,4 \times 10^3$ km	$5,79 \times 10^7$ km
Júpiter	$723 \times 10^2$ km	$7,78 \times 10^8$ km
Neptuno	$247 \times 10^2$ km	$45 \times 10^8$ km
Marte	$3,4 \times 10^3$ km	$22,8 \times 10^7$ km
Tierra	$6,4 \times 10^3$ km	$14,9 \times 10^7$ km

A partir de estos datos, responde las preguntas planteadas.

6. ¿Cuál es la diferencia entre los dos mayores radios ecuatoriales de los planetas listados en la tabla?

- ☐ a  $1,2 \times 10^1$  km  
☐ b  $1,2 \times 10^2$  km  
☐ c  $1,2 \times 10^3$  km  
☐ d  $1,2 \times 10^4$  km

7. Un estudiante observa que la distancia de Marte al Sol es aproximadamente  $22,8 \times 10^7$  km, y su radio ecuatorial es de  $3,4 \times 10^3$  km. Desea encontrar una expresión matemática que relacione la distancia al Sol D con el radio ecuatorial R, solo para Marte. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa mejor esta relación?

- ☐ a  $\frac{D}{R} = 0,2 \times 10^{-4}$   
☐ b  $\frac{D}{R} = 0,2 \times 10^4$   
☐ c  $\frac{D}{R} = 6,7 \times 10^4$   
☐ d  $\frac{D}{R} = 6,7 \times 10^5$

## 8. ¿Cuál es la suma de los radios ecuatoriales de Júpiter, Saturno y Neptuno?

Recuerda que puede haber diferentes formas de resolver un problema, pero se mostrarán cuatro procedimientos para que identifiques cuál es el adecuado en este caso.

a

$$723 \times 10^2 \text{ km} + 603 \times 10^2 \text{ km}$$

$$1326 \times 10^2 \text{ km}$$

$$1326 \times 10^2 \text{ km} + 247 = 132\,847 \text{ km}$$

b

$$(723 + 603 + 247) 10^2 \text{ km}$$

$$1573 \times 10^2 \text{ km}$$

$$157\,300 \text{ km}$$

c

$$723 \times 10^2 \text{ km} = 72\,300 \text{ km}$$

$$603 \times 10^2 \text{ km} = 60\,300 \text{ km}$$

$$247 \times 10^2 \text{ km} = 24\,700 \text{ km}$$

Suma:

$$72\,300 \text{ km} + 60\,300 \text{ km} + 24\,700 \text{ km}$$

$$157\,300 \text{ km}$$

d

$$(723 + 603 + 247) 10^2 \text{ km}$$

$$1573 \times 10^2 \text{ km}$$

$$157\,300 \text{ km}$$

## 9. Se afirma: “El uso de potencias de 10 facilita comparar radios planetarios”.

¿Es correcto? ☐ SI ☐ NO

(Marca tu respuesta con una X)

Justifica tu respuesta empleando ejemplos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

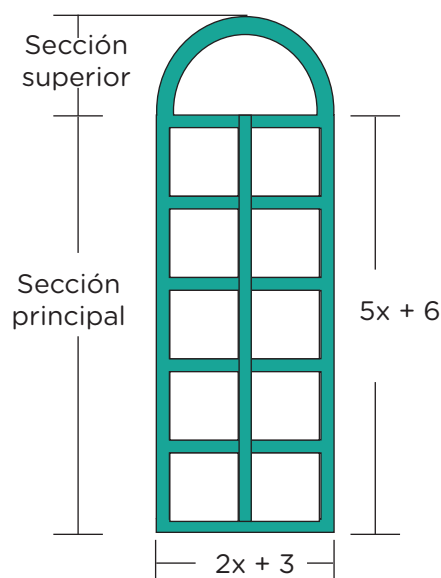
---

## SITUACIÓN 3

## Diseño de puerta

Una diseñadora de interiores propone un diseño de puerta con vitrales, compuesto por una “sección principal” y una “sección superior”. Cada vitral de la “sección principal” es un cuadrado de lado  $x$ , enmarcado por un borde de 1 cm.

En la imagen se observa el diseño: la “sección principal” presenta un cierto ancho y alto, mientras que la “sección superior”, de forma semicircular, se encuentra ubicada sobre la “sección principal”, complementando así el conjunto de la puerta.



Según la situación, responde a las siguientes preguntas:

10. ¿Cuál es la expresión matemática que representa el área aproximada total que se requiere para diseñar la puerta?

- ☐ a  $10x^2 + 27x + 18 + \frac{\pi(2x+3)^2}{8}$   
☐ b  $10x^2 + 15x + 18 + \frac{\pi(2x+3)^2}{4}$   
☐ c  $7x^2 + 20x + 9 + \frac{\pi(2x+3)^2}{4}$   
☐ d  $7x^2 + 27x + 18 + \frac{\pi(2x+3)^2}{8}$

11. En el diseño de la puerta, la “sección principal” tiene un alto expresado por la expresión  $5x+6$  y un ancho dado por  $2x+3$ . Si el valor de  $x$  es 0,5 m, ¿cuál es el perímetro de toda la “sección principal” de la puerta?

- ☐ a 6,38 m      ☐ b 7,18 m      ☐ c 9,25 m      ☐ d 16,5 m



## SITUACIÓN 4

## Agencia de viajes

Al elegir un plan de viaje, es importante evaluar costos, servicios incluidos y promociones que ayudan a tomar la mejor decisión. A continuación, se muestra las promociones de dos agencias de viajes:

	Agencia Explora Perú	Agencia Aventura Andina
Paquete Base	Vuelo (ida y vuelta): S/ 450 Hotel por 3 noches: S/ 650 Tour a centro turístico: S/ 350  Reserva del paquete anticipado (Más de 30 días antes): 10 % de descuento sobre el costo.	Vuelo (ida y vuelta): S/ 430 Hotel por 3 noches: S/ 600 Tour a centro turístico: S/ 320  Reserva del paquete anticipado (Más de 30 días antes): 8 % de descuento sobre el costo.
Servicios Adicionales	Traslado aeropuerto-hotel: S/ 60 Seguro de viaje: S/ 120 Descuento del 6 % sobre el nuevo costo total.	Traslado aeropuerto-hotel: S/ 50 Seguro de viaje: S/ 100 Descuento del 4 % sobre el nuevo costo total. Se aplica un descuento adicional del 5 % si paga con tarjeta.

Según la situación, responde a las siguientes preguntas.

12. Si una persona contrata un paquete, sin usar tarjeta, con todos los servicios adicionales con 40 días de anticipación. ¿Qué plan de viaje conviene más? ¿Cuánto ahorrarías al elegir una agencia sobre la otra?

- ☐ a Explora Perú es más conveniente ahorrando S/113,5 respecto a Aventura Andina.  
☐ b Explora Perú es más conveniente ahorrando S/133,55 respecto a Aventura Andina.  
☐ c Explora Perú es más conveniente ahorrando S/86,56 respecto a Aventura Andina.  
☐ d Aventura Andina es más conveniente ahorrando S/59,58 respecto a Explora Perú.

13. Una persona desea contratar todos los servicios ofrecidos por la agencia “Aventura Andina” y decide pagar con tarjeta a solo 20 días de anticipación. ¿cuál será el costo total a pagar?

- ☐ a S/1419                      ☐ b S/1419,3  
☐ c S/1368                      ☐ d S/1395,6

14. Si la persona elige el paquete de la agencia “Aventura andina” con 20 días de anticipación, y todos los servicios adicionales, sin tarjeta ¿Cuál es el costo total por pagar?

A continuación, se muestra el procedimiento y la respuesta:

Precio base del Paquete:

- Total, del paquete base: S/1350
- Aplicando el 8 % de descuento: 8 % de S/1350 = S/108
- Nuevo total: S/1350 - S/108 = S/1242

Servicios adicionales:

- Total, de adicionales (traslado y seguro): S/150  

$$S/1242 + S/150 = S/1392$$
- Aplicando el 4 % de S/1392 =  $(1392 \times 0,04) = S/55,68$
- Nuevo total:  

$$S/1392 - S/55,68 = S/1336,32$$

¿Es correcto el procedimiento y la respuesta?

☐ Sí

☐ No

(Marca tu respuesta con una X )

**Si considera que el procedimiento es incorrecto, proponga aquel que estime más conveniente.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Evalúa la validez de las siguientes afirmaciones y selecciona (V) si consideras que son verdaderas, o (F) si consideras que son falsas.

Afirmaciones	V	F
En la agencia Aventura Andina, si primero aplicas un 4 % de descuento y luego otro 5 % de descuento adicional por pagar con tarjeta, equivale a un descuento total del 9 %.		
Para ambas agencias, a medida que aumenta el número de personas que adquieren un paquete de viaje, el costo total en función del número de personas y los descuentos porcentuales se incrementan de manera constante.		

16. Teniendo en cuenta que:

**Cb**= Costo base por persona

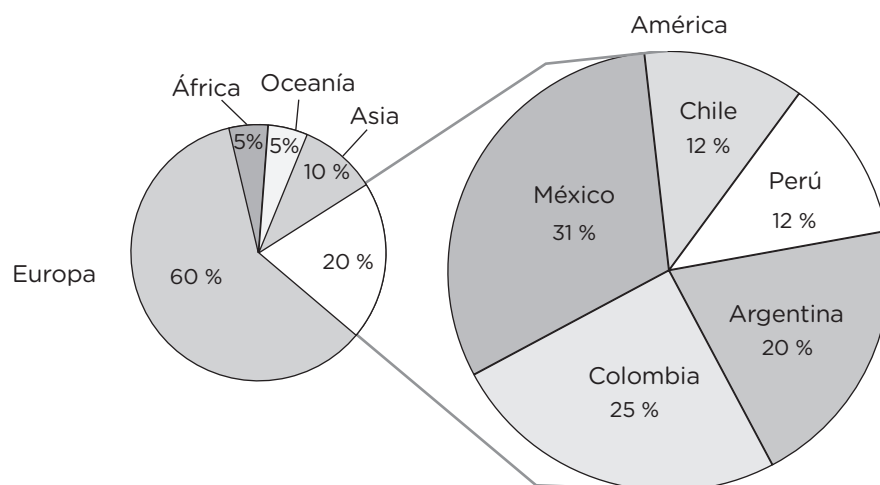
**Sa**= Servicio adicional total por persona, considerando los descuentos

**Cf**=Costo final por persona

Considerando los descuentos, ¿cuál sería la expresión matemática correcta para calcular el costo final por persona de la agencia “Explora Perú”?

- ☐ a  $Cf = Cb + Sa - 10\% Cb - 6\% Sa$
- ☐ b  $Cf = (Cb + Sa) - 16\% (Cb + Sa)$
- ☐ c  $Cf = (Cb - 10\% Cb) + Sa - 6\% ((Cb - 10\% Cb) + Sa)$
- ☐ d  $Cf = (Cb - 6\% Cb) + Sa - 10\% ((Cb - 6\% Cb) + Sa)$
17. A continuación, se muestra el registro de procedencia de turistas de la agencia “Explora Perú” en el año.

Procedencia de turistas por continente



¿Cuántos turistas encuestados provienen de Argentina, si el total de personas encuestadas fue de 2500?

- ☐ a 57
- ☐ b 76
- ☐ c 95
- ☐ d 100

## SITUACIÓN 5

## Conservas de atún

Un artículo en una revista peruana de protección al consumidor revela el precio promedio de una conserva de atún de 170 gramos (equivalente a 6 onzas) basado en análisis de 10 marcas disponibles en supermercados a nivel nacional. Los datos de precios fueron recopilados en soles (S/).

4,12; 3,83; 3,67; 4,41; 3,31; 4,92; 4,23; 3,85; 3,65; 4,01

Según la situación, responde a las siguientes preguntas.

18. Encuentre el precio promedio para las 10 marcas diferentes de atún.

☐ a 3,86 soles

☐ b 4,00 soles

☐ c 4,27 soles

☐ d 5,00 soles

19. Para encontrar el valor de la mediana en el precio de 10 marcas diferentes de conservas de atún, se realizó el siguiente procedimiento:

• Para encontrar la mediana, se toma el primer valor y el último valor de la lista, se suman y se dividen entre 2.

• Entonces, usando los valores extremos:

$$\text{Mediana} = (4,12 + 4,01) / 2 = 8,13 / 2 = 4,065$$

¿Es correcto? ☐ SI ☐ NO

(Marca tu respuesta con una X)

Plantear un procedimiento en caso no lo fuera.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

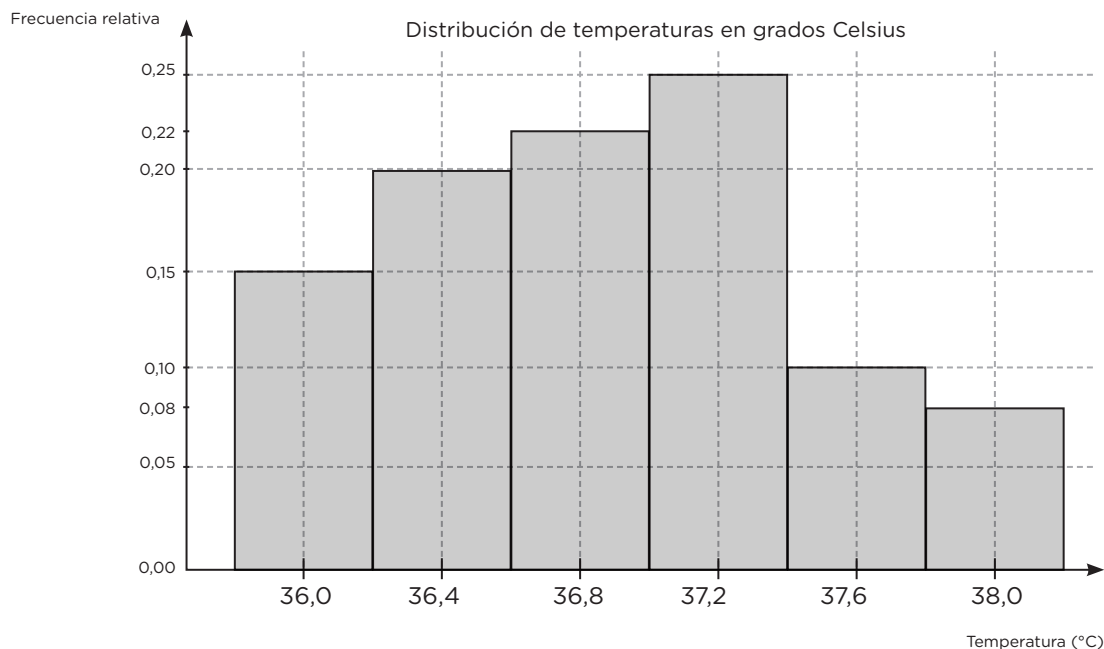
20. Evalúa la validez de las siguientes afirmaciones, selecciona (V) si consideras que son verdaderas, o (F) si consideras que son falsas. Marca con X.

Afirmaciones	V	F
Con los datos de la media y la mediana, genera una distribución está sesgada a la izquierda (negativamente), lo que significa que hay algunos precios afectando el promedio hacia arriba.		
Si todos los precios de las latas de atún son iguales, la media coincide con la mediana, ya que la uniformidad de los valores hace que el promedio y el valor central sean lo mismo.		

## SITUACIÓN 6

# Investigación de temperaturas corporales

Un grupo de investigadores registró temperaturas corporales de personas durante tres días, y con estos datos elaboró un histograma para analizar la distribución y analizar la temperatura corporal.



Según la situación, responde a las siguientes preguntas.

21. ¿Cuál es la proporción aproximada de personas con temperatura corporal mayor a 37,4 °C según el histograma?

a 2 %      b 9 %      c 18 %      d 25 %

22. A partir del gráfico, ¿cuál de las siguientes afirmaciones No describe la relación correcta?

- ☐ a La mayoría de las temperaturas se concentran entre 36,6 °C y 37,4 °C.
- ☐ b El 43% de las personas tienen temperaturas superiores a 37 °C.
- ☐ c El histograma muestra una distribución unimodal.
- ☐ d La temperatura de 37,0 °C está en el extremo derecho del histograma.

## SITUACIÓN 7

### Reacción a un plaguicida

El tiempo (en minutos) de reacción, de una plaga de insectos al contacto con un plaguicida está modelado por la función:  $f(x) = x(9 - x)$ , donde  $x$  es la cantidad de insecticida en mg/l ( $0 < x < 9$ , se debe usar menos de 9 mg/l de insecticida debido a los costos), y  $f(x)$  es el tiempo de reacción en minutos.

23. ¿Cuál es la cantidad de plaguicida “ $x$ ” que maximiza el tiempo de reacción?

- ☐ a 0 mg/l
- ☐ b 4.5 mg/l
- ☐ c 9mg/l
- ☐ d 3 mg/l

24. Si se utiliza 2 mg/l de plaguicida, ¿cuál es su tiempo de reacción?

- ☐ a 10 minutos
- ☐ b 14 minutos
- ☐ c 18 minutos
- ☐ d 20 minutos

25. Evalúa la validez de las siguientes afirmaciones y selecciona V o F según corresponda si la afirmación es verdadera o falsa.

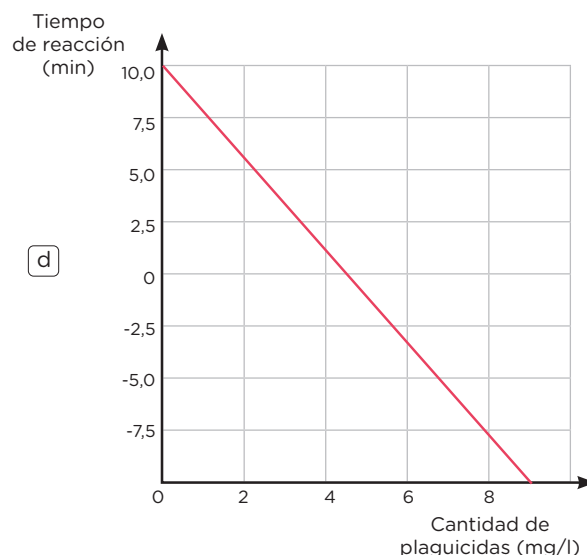
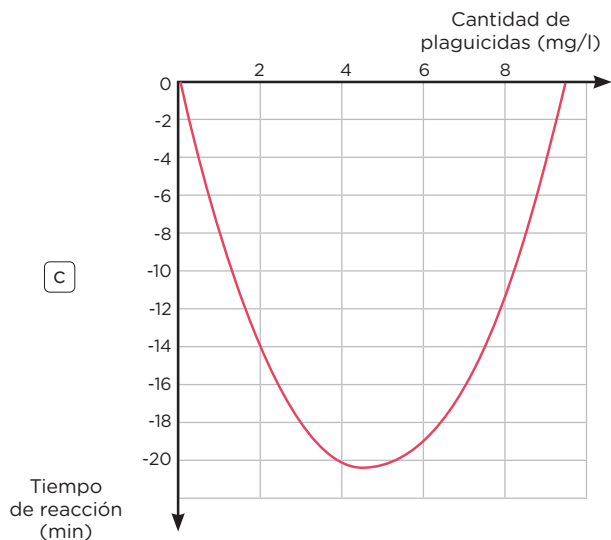
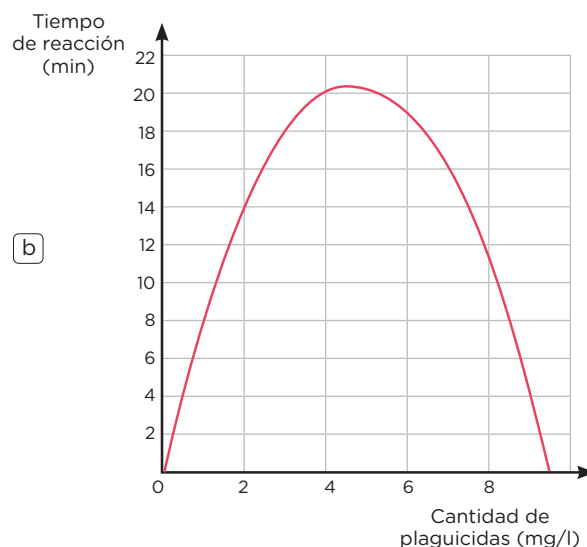
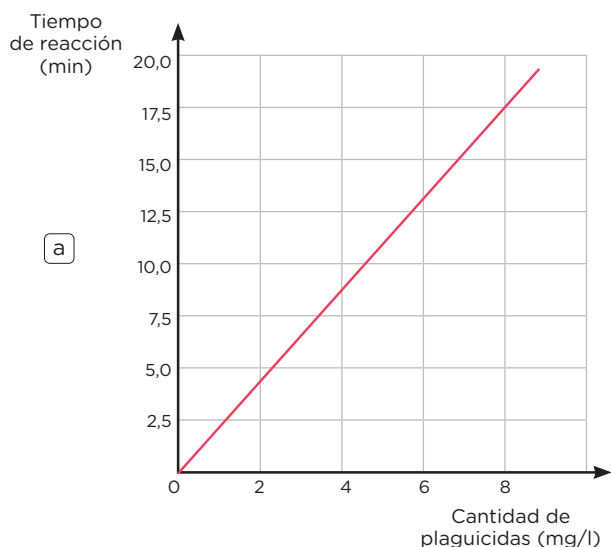
Marca con una X tu respuesta.

Afirmaciones	V	F
El exponente "2" implícito en el desarrollo de $x(9-x)$ indica que la relación entre plaguicida y tiempo de reacción es lineal.		
El valor máximo de la función $f(x)=x(9-x)$ se alcanza cuando las cantidades multiplicadas, $x$ y $9-x$ , son iguales.		

26. En la siguiente tabla, se muestra la relación entre la cantidad de plaguicida y su tiempo de reacción.

Cantidad de plaguicida (mg/l)	1	4	7	...
Tiempo de reacción (min)	8	20	14	...

Según lo mostrado, ¿cuál de las siguientes gráficas muestra correctamente la relación entre la cantidad de plaguicida y su tiempo de reacción?



27. A partir de la situación ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe la relación correcta entre la cantidad de plaguicida y su tiempo de reacción?

- a El tiempo de reacción siempre aumenta con más cantidad de plaguicida.
- b Usar 1 mg/l y 8 mg/l de plaguicida produce tiempos de reacción distintos.
- c La cantidad ideal de plaguicida para el mayor tiempo de reacción es 4,5 mg/l.
- d La reacción del plaguicida es instantánea cuando se emplea 8 mg/l.

## SITUACIÓN 8

## Pronósticos en actividad deportiva

El equipo Club Deportivo Huancayo juega 14 partidos enfrentándose a equipos de distintas regiones. Los puntos se obtienen de la siguiente manera:

- 3: si gana el equipo local (Club Deportivo Huancayo).
- 1: si gana el equipo visitante.
- 2: si hay empate.

Los siguientes resultados corresponden a los últimos 14 partidos como local de Club Deportivo Huancayo:

Nº de partido	Partido	Resultado	Puntos
1	Club Deportivo Huancayo vs. Atlético Moquegua	2-1	3
2	Club Deportivo Huancayo vs. Sport Iquitos	1-1	2
3	Club Deportivo Huancayo vs. Deportivo Andahuaylas	3-0	3
4	Club Deportivo Huancayo vs. Alianza Tumbes	1-2	1
5	Club Deportivo Huancayo vs. Real Pasco	0-0	2
6	Club Deportivo Huancayo vs. FBC Abancay	2-1	3
7	Club Deportivo Huancayo vs. Los Andes de Puno	0-1	1
8	Club Deportivo Huancayo vs. Sport Casma	1-1	2
9	Club Deportivo Huancayo vs. Real Chachapoyas	2-2	2
10	Club Deportivo Huancayo vs. Club Piura	3-1	3
11	Club Deportivo Huancayo vs. Deportivo Jaén	1-2	1
12	Club Deportivo Huancayo vs. Deportivo Chíncha	2-0	3
13	Club Deportivo Huancayo vs. Unión Cerro de Pasco	1-1	2
14	Club Deportivo Huancayo vs. Club Callao	0-2	1

Según la situación, responde a las siguientes preguntas.

28. Si en un partido el Club Deportivo Huancayo no perdió ¿cuál es la probabilidad de que haya ganado ese partido?

(a)  $\frac{6}{10}$

(b)  $\frac{5}{10}$

(c)  $\frac{6}{14}$

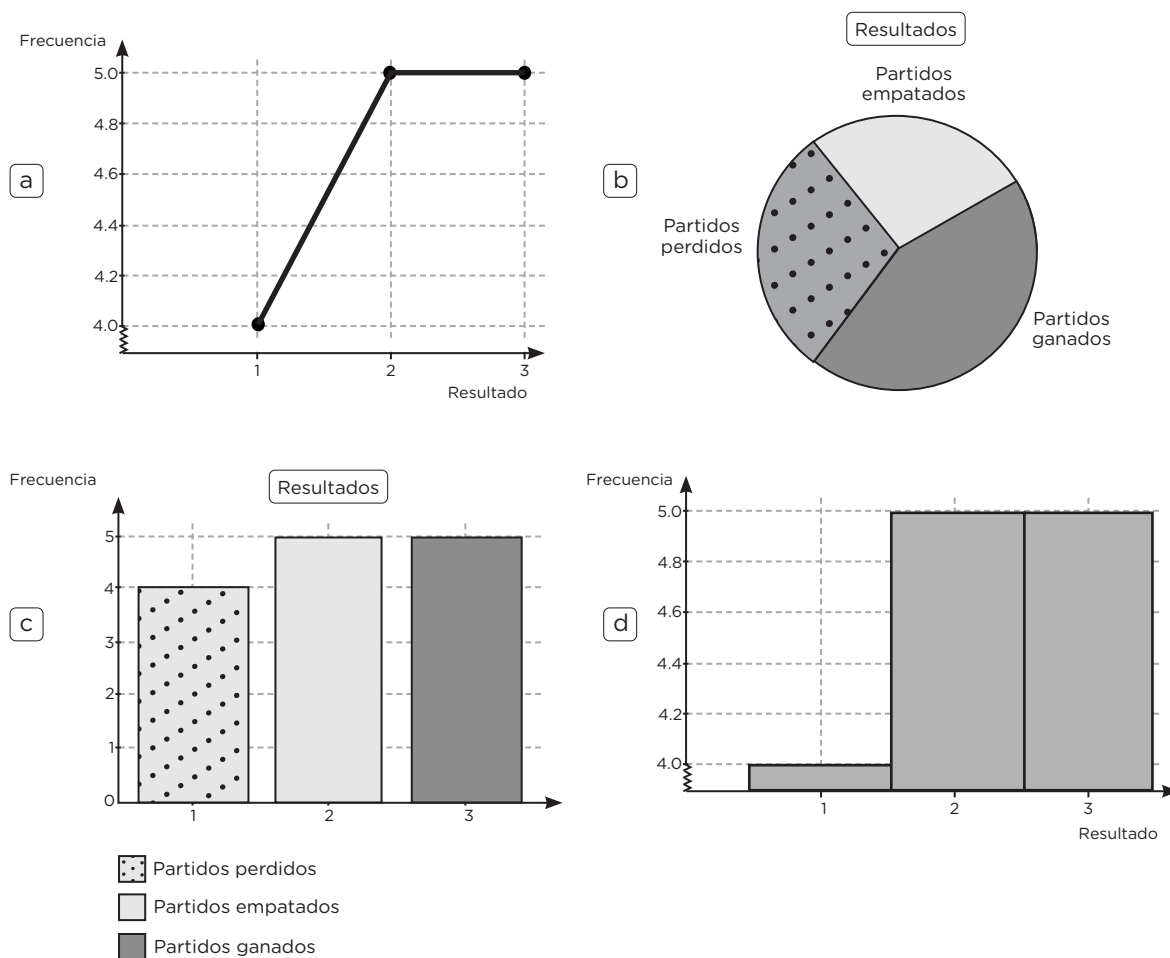
(d)  $\frac{5}{14}$



29. Evalúa la validez de las siguientes afirmaciones, selecciona (V) si consideras que son verdaderas, o (F) si consideras que son falsas.

Afirmaciones	V	F
Hay un 71,4 % de probabilidad que el Club Deportivo Huancayo no pierda un partido como local.		
Es poco probable que en tres partidos consecutivos el Club Deportivo Huancayo gane al menos uno.		

30. ¿Cuál de las siguientes gráficas es pertinente para mostrar correctamente la distribución de los resultados de los 14 partidos del Club Deportivo Huancayo?



31. Según los resultados de los últimos 14 partidos disputados por el Club Deportivo Huancayo, ¿qué tipo de evento representa que el equipo gane un partido en casa?

**a** Seguro      **b** Poco probable      **c** Probable      **d** Improbable

## SITUACIÓN 9

## Producción lechera

Una comunidad lechera necesita diseñar contenedores para almacenar la leche antes de ser transportada a la fábrica. Los contenedores pueden ser verticales u horizontales y deben cumplir con ciertas condiciones.

	Características
Forma	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cilindro de forma vertical u horizontal</li> <li>▪ Prismas de base cuadrada o rectangular</li> </ul>
Dimensiones de la base	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mínimo: 0,8 m x 0,8 m</li> <li>▪ Máximo: 3,0 m x 6,0 m</li> </ul>
Tamaño para contenedores	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contenedores pequeños (<math>&lt;1 \text{ m}^3</math>)</li> <li>▪ Contenedores medianos (<math>1 \text{ m}^3 - &lt;10 \text{ m}^3</math>)</li> <li>▪ Contenedores grandes (<math>10 \text{ m}^3 - &lt;30 \text{ m}^3</math>)</li> </ul>

A continuación, se reconoce la producción diaria de leche en la granja Bonanza:

Día	Producción diaria ( $\text{m}^3$ )
Lunes	3,0
Martes	3,5
Miércoles	3,2
Jueves	3,8
Viernes	3,6
Sábado	3,9
Domingo	3,4

Según la situación, responde a las siguientes preguntas:

32. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a la información de los contenedores y la producción de leche?

- ☐ a) Un contenedor de base 1 metro cuadrado necesita una altura de 0,5 metros para almacenar más de 3 metros cúbicos sin problemas.
- ☐ b) La altura de un contenedor de  $3,5 \text{ m}^2$  de base debe ser menor a 0,5 m para contener  $3,5 \text{ m}^3$ .
- ☐ c) La producción diaria de leche siempre es igual o superior a  $3 \text{ m}^3$ , por lo tanto, se requieren contenedores medianos.
- ☐ d) Los contenedores medianos son insuficientes para el sábado, ya que la producción excede los 12 metros cúbicos ese día.

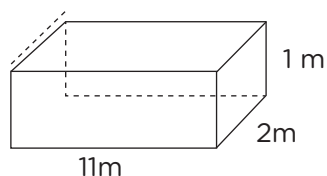
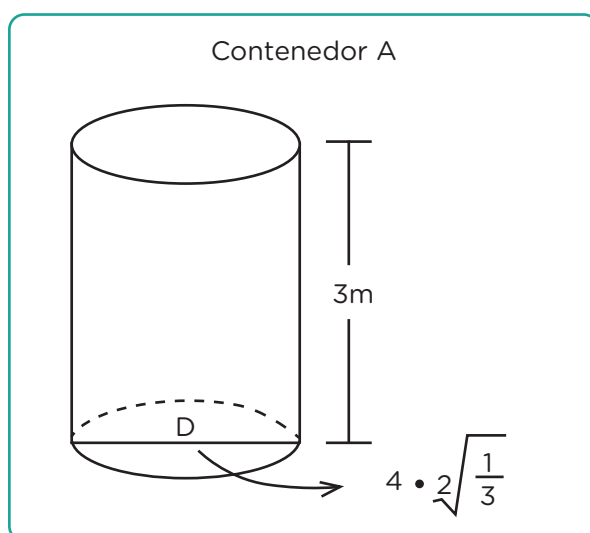
33. Un productor lechero necesita diseñar un contenedor cilíndrico vertical para almacenar su producción diaria de  $12 \text{ m}^3$ . Si desea que el contenedor se ajuste a una base cuadrada de 2 m de lado, ¿cuál debe ser su altura aproximada? (Considerar que  $\pi = 3$ ).

- ☐ a 1 m                      ☐ b 2 m  
☐ c 4 m                      ☐ d 6 m

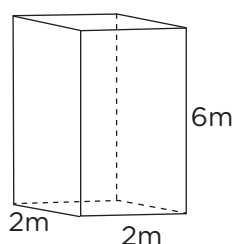
34. Otra comunidad plantea emplear dos contenedores para almacenar su producción diaria de leche:

- ☐ Contenedor A  
☐ Contenedor B

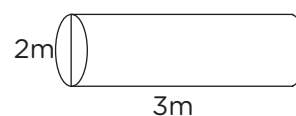
Considerando que pueden tener diferentes formas y tamaños, relaciona el contenedor A con un contenedor B, de tal forma que el volumen de almacenamiento de uno sea el doble del otro. (Considerar que  $\pi = 3$ ).



Contenedor B



Contenedor B



Contenedor B



Calle Del Comercio 193, San Borja

Lima, Perú

Teléfono: (511) 615-5800

**[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)**

Esta prueba de evaluación diagnóstica para el nivel de Educación Secundaria, se publica en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar expresada, en la RVM N.º 045-2022-MINEDU.

**Dirección de Educación Secundaria**

**DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA**