

الاسم الكامل	.....	المستوى الرابع
فرض المرحلة الثالثة الدورة الثانية		
10/	مادة اللغة العربية	الإملاء

① أعل سبب كتابة كل همزة في الكلمات التالية: (3ن)

الكلمات	التعليل
مُؤْمِنٌ	.....
مَسْأَلَةٌ	.....
مَائِدَةٌ	.....

② أضع جمع أو مفرد الكلمات التالية: (3ن)

الكلمات	جمعها
زَبُونٌ	.....
.....	أَسْنَلَةٌ
فُؤَادٌ	.....

③ أعيد كتابة الهمزة بشكلها السليم: (2ن)

مُبْتَدٍ (و)	بُؤْبُـ (ي)	دِفْ (أ)	مُبْتَدٍ (و)
↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....

③ أكتب ما يملأ علي مراعيًا كتابة الهمزة بشكل سليم: (2ن)

.....

.....

بالتوفيق للجميع

المستوى الرابع	.....	الاسم الكامل
فرض المرحلة الثالثة الدورة الثانية		
التركيب	مادة اللغة العربية	10/

1 أتمم ملء الجدول بما يناسب: (3ن)

نوعه	مفعول به	نوعه	فاعل	الجملة
				سَرَقَ اللِّصُّ ذَهَبًا
				أَخَذْتُهَا بِقُوَّةٍ
				رَمَيْتِ الْكُرَةَ

2 ركب جملتين تتضمنان أدوات النصب التالية: (3ن)

..... (كَيْ)  
 ..... (أَنَّ)  
 ..... (لَنْ)

3 أضيف حرف الجزم المناسب للجملتين التاليتين: (2ن)

- يَلْعَبُ أَحْمَدُ فِي الشَّارِعِ.  
 .....  
 - تُوَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.  
 .....

4 اعرب الجملة التالية: (2ن)

لا تَسْرِقْ.

لا .....  
 ..... تَسْرِقُ  
 .....

بالتوفيق للجميع

المستوى الرابع	.....	الاسم الكامل
فرض المرحلة الثالثة الدورة الثانية		
الصرف والتحويل	مادة اللغة العربية	10/

① أتمم ملء الجدول بالأسماء الموصولة حسب الجنس والعدد: (2ن)

مفرد	مثنى	جمع
.....	الذان/.....	.....
.....	..... / اللتين	.....
مذكر		
مؤنث		

② أنشئ جملتين تتضمنان أسماء موصولة: (2ن)

.....  
.....

③ أحول الجملة التالية حسب الطلب: (2ن)

عَادَ الطِّفْلُ الَّذِي كَانَ تَائِهًا.

المثنى المذكر: .....

الجمع المؤنث: .....

④ أتمم ملء الجدول: (2ن)

ألف الاثنين	واو الجماعة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
يَمْرَحُ	
خَرَجَ	
الْعَبَ	

⑤ اقترح مثالا عن فعل حسب المطلوب: (2ن)

فعل معتل مثال	فعل معتل أجوف	فعل معتل ناقص	فعل معتل مفروق
.....	.....	.....	.....

بالتوفيق للجميع

المستوى الرابع	.....	الاسم الكامل
فرض المرحلة الثالثة الدورة الثانية		
الفهم	مادة اللغة العربية	10/

مشهد أثار انتباهي، وجعلني أتوقف عن اللعب، لوقت ليس بالقصير، إنه مشهد لمجموعة من الفلاحين يعملون في الأرض. تركت الطبيعة وجمالها الربيعي البديع، ومناظرها الخلابة، تركت نزهتي بين الأزهار، وجلست على صخرة أراقبهم. كانت أجسادهم قويةً، وسواعدهم مفتولة. رأيتهم يعملون في الأرض دون ملل. كانت الشمس القوية تلفح وجوههم، والعرق يتصبب منهم. إنهم يعملون بإخلاص ووفاء، ليجعلوا من أرضنا حدائق غناء.

منهم من يحرق الأرض، ومنهم من يسقي الزرع، وأيضا هناك من يغرس الشتائل. الكل يعمل بجد ونشاط واهتمام. يستغلون كل دقيقة من وقتهم، لإنجاز عملهم باندفاع وإرادة وتصميم. فمحبته لمهنتهم هي التي تدفعهم إلى ذلك الإخلاص والتضحية، لأن محبة المهنة هي أساس النجاح.

1 أصل الكلمة بمرادفها: (3ن)

الرائع

كلل

اهتمامي

انتباهي

البديع

ملل

2 أضع عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

.....

3 أستخرج من النص ضد: (2ن)

.....

.....

ضعيفة

بِكَسَلٍ

4 أستخرج من النص ما أثار انتباه الكاتب: (1ن)

.....

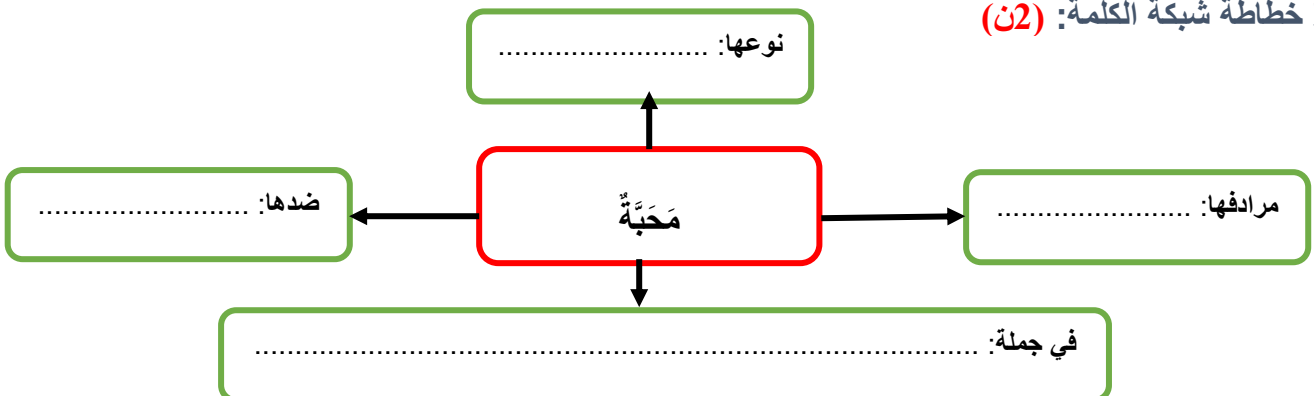
.....

5 بما وصف الكاتب الفلاحين: (1ن)

.....

.....

6 أملأ خطاطة شبكة الكلمة: (2ن)



بالتوفيق للجميع

الاسم الكامل	.....	المستوى الرابع
فرض المرحلة الثالثة الدورة الثانية		
10/	مادة اللغة العربية	التعبير الكتابي

سألت صديقي: ما الأشياء التي ترغب في شرائها؟

قال: الشوكولاتة

ضحكت وقلت له: ولما يا صديقي؟

أكمل الحوار التالي مراعيًا ما يلي:

❁ أضيف جملاً تبدأ بأفعال التخاطب.

❁ أحافظ على تسلسلها.

❁ أختتم الحوار بعبارات التأدب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....