



الامتحان الإقليمي الموحد
 لنيل شهادة الدروس الابتدائية
 دورة يوليوز 2022
 (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

المادة: الرياضيات	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 2:
-------------------	--------------------------	-------------

سلم التنقيط	الأنشطة المقترحة
	<p>I. الأنشطة العددية: (17 نقطة)</p> <p>1. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا:</p> <p>2. أضع وانجز:</p> <p>3. احسب واختزل مايلي:</p> <p>4. حول (ي) إلى جداء قوى 2 وقوى 3:</p> <p>5. مسألة:</p> <p>أ- عدد تلاميذ المستويين الخامس والسادس الذين شاركوا في الرحلة هو: 105</p> <p>ب- عدد التلاميذ الذكور الذين شاركوا في الرحلة هو: 63</p> <p>ج- عدد التلاميذ الذين يتابعون دراستهم بالمستوى السادس والذين شاركوا في الرحلة هو: 21</p> <p>II. أنشطة الهندسة: (11 نقطة)</p> <p>1. إنشاء زاوية قياسها 83°</p> <p>- إنشاء منصف الزاوية التي قياسها 83°</p>
(2ن)	$\frac{21}{4} > 5,2 > 5,12 > 5,02 > 5$
(2ن)	$375,651 - (214,012 + 26,9823) = 134,6567$
(2ن)	$639,75 \times 43 = 27509,25$
(2ن)	$94,43 : 3,8 = 24,85$
(2ن)	$5h 14s = 2h 25 min 26s = 2h 34min 48s$
(2ن)	$\left(\frac{5}{2} + 0,25\right) \times \left(1 - \frac{1}{5}\right) = \frac{44}{20} = \frac{11}{5}$
(2ن)	$1 \times 36 = 1^3 \times 6^2$
(1ن)	$105 - (105 \times 40 : 100) = 63$
(1ن)	$105 \times 60 : 100 = 63$
(1ن)	$105 - (105 \times 80 : 100) = 21$
(1,5ن)	$105 \times 20 : 100 = 21$
(1,5ن)	



(2ن)

2. أ- إنشاء متوازي الأضلاع KIJH باحترام القياسات المقدمة.

(2ن)

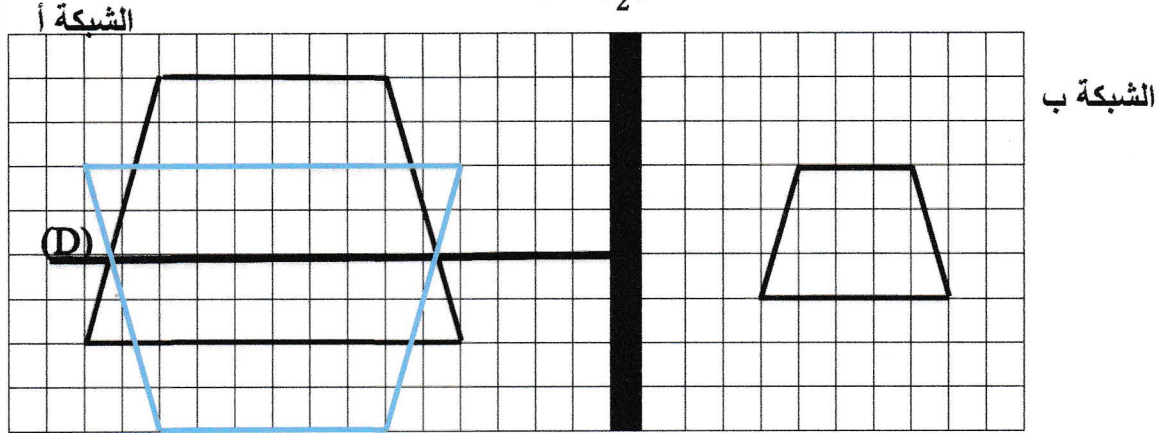
ب- استنتاج قياس الزاوية $\widehat{K\hat{H}J}$: $\widehat{K\hat{H}J} = 65^\circ$

(2ن)

3. إنشاء مماثل الشكل المقدم بالنسبة لمحور التماثل (D) على الشبكة أ

(2ن)

4. إنشاء تصغير للشكل بمقدار النصف $\left(\frac{1}{2}\right)$ على الشبكة ب



III. أنشطة القياس: (8 نقط)

1. حول إلى الوحدة المطلوبة:

(4x1ن)

$12,5 \text{ km} + 251 \text{ m} = 127,51 \text{ hm}$	$38 \text{ ha} + 382,5 \text{ dam}^2 + 76 \text{ m}^2 = 4183,26 \text{ a}$
$54,6 \text{ q} + 980 \text{ kg} = 6,44 \text{ t}$	$7,05 \text{ m}^3 + 500 \text{ dal} + 12 \text{ dm}^3 = 120,62 \text{ hl}$

2. ما هو محيط دائرة قياس قطرها 12cm ؟

(1ن)

$$12 \times 3,14 = 37,68 \text{ cm}$$

1. مسألة

(1,5ن)

مساحة الحظيرة المسيجة : $40 \times (40 \times 1/2) = 800 \text{ m}^2$
مساحة الجزء المخصص للأغنام : $800 \times 1/4 = 200 \text{ m}^2$ أو $800 : 4 = 200 \text{ m}^2$

2. مسألة:

- حجم الصهريج ب dm^3 هو:

(1,5ن)

أولاً: مساحة قاعدة الصهريج : $(5 \times 5 \times 3,14) = 78,5 \text{ m}^2 = 7850 \text{ dm}^2$
ثانياً: حجم الصهريج ب dm^3 : $7850 \times 160 = 1\,256\,000 \text{ dm}^3$
أو $78,5 \times 16 = 1\,256 \text{ m}^3 = 1\,256\,000 \text{ dm}^3$

IV. أنشطة تنظيم ومعالجة البيانات: (4 نقط)

1. أتمم (ي) النص بما يناسب: (1,5ن)

(3x0,5ن)

عرف يوم الأربعاء تسجيل أكبر عدد من المتعلمين الذين قاموا بزيارة متحف الذاكرة التاريخية للمقاومة، بينما سجل يومي الاثنين والخميس نفس عدد الزوار من المتعلمين.
2. أحسب المجموع الإجمالي للمتعلمين الذين زاروا المتحف خلال الخمسة أيام الممتدة من 16 ماي 2022 إلى 20 ماي 2022 ؟ (1,5ن)

(2,5ن)

$$100 + 150 + 175 + 100 + 25 = 550$$